

اسم المادة ورقمها	سيكولوجية المراهقة (0801901)	اسم المحاضر د. رغدة شريم
عدد الساعات المعتمدة	3	ragdashreim@yahoo.com
عدد الأسابيع	16	المتطلبات السابقة :

الاهداف

- التعرف الى الاتجاهات النظرية التي تفسر النمو خلال المراهقة
- ادراك اهمية العوامل المؤثرة في نمو المراهق
- الالمام بالمشاكل التي تعترض نمو المراهق
- ادراك الطالب لاهمية الخبرات المبكرة في نمو المراهق
- ممارسة التفكير الناقد ازاء البحوث التي يطلع عليها الطالب والنظريات التي يدرسها
- القدرة على نقل المعرفة النظرية الى ميادين التطبيق المختلفة

المخرجات النهائية

أولاً:؛ المهارات الاكاديمية الاساسية (المعرفة والفهم)

- 1- استيعاب المصطلحات التي يتناولها المساق
- 2- معرفة حقائق النمو وخصائصها في مرحلة المراهقة
- 3- الالمام بالمشكلات الخاصة بمرحلة المراهقة وكيفية التعامل معها

ثانياً : المهارات التحليلية والادراكية

- 1- تحليل العلاقات الاجتماعية للمراهق مع الاخرين
- 2- القدرة على تمييز السلوك السوي واللاسوي للمراهق
- 3- اتخاذ موقف تحليلي ناقد من النظرة العامة التي يطرحها المجتمع للمراهق
- 4- القدرة على استخدام الاطار النظري في فهم وتفسير سلوك المراهق

ثالثاً:المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- فهم واستيعاب تطور الهوية في مرحلة المراهقة
- 2- فهم التحول في حاجات المراهق النفسية والاجتماعية في مرحلة المراهقة
- 3- القدرة على فهم اسباب تصرفات بعض المراهقين تصرفات تنم عن الاضطراب النمائي
- 4- تطوير مهارة فهم السلوك والتنبؤ بحدوثه

رابعاً : المهارات التحويلية

- 1- تطوير مهارة فهم السلوك في السياقات الاخرى المختلفة
- 2- تطوير المهارة البحثية اللازمة لدراسة مظاهر النمو
- 3- القدرة على تحليل العوامل المؤثرة في النمو والسلوك في المواقف المختلفة
- 4- القدرة على استخدام التفكير التحليلي والناقد في المواقف المختلفة

طرائق التدريس في هذا المساق

- الحوار والنقاش
- المجموعات التعاونية
- مشاريع فردية او مشتركة

مهام / واجبات

- قراءات مساندة للموضوعات المطروحة في الخطة
- الاطلاع على بعض الدراسات العلمية ذات الصلة
- اختيار قضية معينة ذات صلة بالموضوع وتحليلها ومناقشتها

التقييم

- اختبار منتصف الفصل 30%
- المشاركة الصفية في الحوار والمناقشة 10%
- ورقة عمل (اعداد وعرض ومناقشة) 20%
- امتحان نهاية الفصل 40%

الخطة الدراسية :تتضمن الخطة الدراسية ثلاث مجالات رئيسية وهي :

- الاتجاهات النظرية في دراسة المراهقة :

وتشمل الاتجاهات ما يلي :

- الاتجاه التحليلي (فرويد واريكسون وأنا فرويد)
- الاتجاه المعرفي (بياجيه وكولبرج)
- الاتجاه الاجتماعي المعرفي (باندورا)
- الاتجاه الأنثروبولوجي (ميد وبندكت)

- خصائص النمو في مرحلة المراهقة

وتشمل جوانب النمو الرئيسية :

- النمو الجسدي
- النمو المعرفي
- النمو الاجتماعي الانفعالي

- قضايا في مرحلة المراهقة

وتشمل قضايا تتعلق بما يلي :

- المراهق والأسرة
- المراهق والرفاق والصداقات
- الانجاز المدرسي والتعلم
- تطور الهوية في مرحلة المراهقة
- التربية الجنسية للمراهق
- المشكلات النفسية والاجتماعية في مرحلة المراهقة

الخطة الزمنية لمساق سيكولوجية المراهقة

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات
2/22	مقدمة وتمهيد للمساق وعرض الخطة ومناقشتها	3
3/1	الاتجاه التحليلي : نظرية فرويد نظرية اريكسون وجهة نظر أنا فرويد	3
3/8	الاتجاه المعرفي : بياجيه وكولبرج	3
3/15	الاتجاه الاجتماعي المعرفي (باندورا)	3
3/22	الاتجاه الانثولوجي (ميد وبنديكيت)	
3/29	النمو الجسدي في مرحلة المراهقة	3
4/5	النمو المعرفي في مرحلة المراهقة	3

3	النمو الاجتماعي والانفعالي في مرحلة المراهقة	4/12
3	امتحان منتصف الفصل	4/19
3	المراهق والاسرة	4/26
3	المراهق والعلاقات مع الرفاق وتطور الصداقات	5/3
3	التعليم والانجاز خلال مرحلة المراهقة	5/10
3	التربية الجنسية للمراهقين	5/17
3	تطور الهوية في مرحلة المراهقة	5/24
3	المشكلات النفسية والاجتماعية للمراهقين	5/31
3	الامتحان النهائي	6/7

المراجع

- Anderson, j.w., 1990, Teen is a Four Letter word, Betterway Pub3licaion, inc
- Beane,J.A.and Lipka, R.P1986, self concept Self – Esteem and the Curriculum, teachers college Press, New York>
- Berk,L. 1998 ,Development through Life - Span , Boston, Allyn and Bacon.
- Cobb,N.J. 2001, Adolescence, Mayfield Publication Company.
- Conger, J.J. and Petersen .A.C, 1984 Adolescence and Youth, Harper and Row, Publishers, New York .
- Erwin, P., 1998 , Friendship in Childhood and Adolescence, Routledge, London.
- Honess,T: and Yardley, 1987 Self and Identity , Routledge and kegan paul , London.
- Leahy, R.L (edr) , 1985, The Development of the Self – Concept, Academic Press New York .
- Lerner,R.M. 2002, Adolescence, New Jersey, Prentice Hall.

- Muuss, R.E 1996, Theories of Adolescence the Mcgraw Hill companies, inc. New York.
- Newman, B.M and Newman, P.R , 1979 An Introduction to the Psychology of Adolescence, The Dorsey Press.
- Nielsen, L, 1987, Adolescent Psychology, Holt, Rinehart and winstorn , New York .
- Pati, R.N. 2004, Adolescent Girls, New Delhi, A.P.H. publishing Corporation.
- Pope , A.W. McHale, S.M and Craighead, W.E 1988, Self- Esteem Enhancement with children and adolescence , Pregamon Press, New york .
- Reddy.Y. and Rao,D.B. 2003, Creativity in Adolescents, New Delhi, Discovery Publishing House.
- Santrock, J.W. 1999 , life-Span Development, Mc Graw Hill College
- Santrock, J.W. 2003 Adolescence, Boston, Mc Graw Hill.
- Steinberg, L. 2002 , Adolescence, Boston, Mc Graw Hill.
- Youniss,J.and Smollar,J.,1985, adolesent relations with Mothers and Fathers and Friends, the University of Chicago Press, Chicago.

- الكايند ديفيد ، 1996 نمو الطفل (الجزء الثاني) ترجمة ناظم الطحان ، منشورات وزارة الثقافة ، الجمهورية العربية السورية ، دمشق

- قشقوش، ابراهيم ، 1980 ، سيكولوجية المراهقة مكتبة الانجلو الحصرية ، القاهرة